

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Proses Kognitif Tingkat Tinggi Siswa Sma Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar

Penulis Artikel Ilmiah : 1. Irma Jahrotul Jamilah, 2. **Raden Sulaiman**, 3. Pradnyo Wijayanti (Anggota dari 3 penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : MATH DIDACTIC: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA
 Laman/URL : <https://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/math/article/view/1109/594>

b. Nomor/Volume/Hal/ISSN : 1/7, Hal: 13-27, p-ISSN : 2442-3041, e-ISSN : 2579-3977
 c. Edisi (bulan/tahun) : April 2021
 d. Penerbit : STKIP PGRI Banjarmasin
 e. Jumlah halaman : 15 hal
 f. Quartile/SJR/SINTA : SINTA-4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri V pada kategori yang tepat) :

☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4,5 & 6
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	21% <i>tidak Linier</i>
2.	Linieritas	

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredit asi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4(Maks.20), 5 & 6(Maks.15)	Nasional Tidak Terakrediti tasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasio nal (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			4,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				6			5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			5
Total = (100%)				20			16
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)				<i>Anggota dr 3 penulis = 20% x 16 = 3,2</i>			<i>3,2</i>

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW	
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Artikel memuat pendahuluan, metode dan simpulan
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data yg digunakan sesuai dan metode peneliti yg digunakan untuk peneliti kualitatif sesuai tapi analisis kurang mendalam
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Jurnal terakreditasi nasional Sinta 4.

Surabaya,
Reviewer 2,

8 Agustus 2022

Nama : Prof. Dr. Dwi Juniati, M.Si.
NIP : 196706151994032002
Unit Kerja : Jurusan Matematika FMIPA Unesa
Bidang Ilmu : Ilmu Matematika (Topologi)
Jabatan/ Pangkat : Guru Besar/Pembina Utama (IV/e)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Proses Kognitif Tingkat Tinggi Siswa Sma Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar

Penulis Artikel Ilmiah : 1. Irma Jahrotul Jamilah, 2. **Raden Sulaiman**, 3. Pradnyo Wijayanti (Anggota dari 3 penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : MATH DIDACTIC: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA
 Laman/URL : <https://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/math/article/view/1109/594>

b. Nomor/Volume/Hal/ISSN : 1/7, Hal: 13-27, p-ISSN : 2442-3041, e-ISSN : 2579-3977
 c. Edisi (bulan/tahun) : April 2021
 d. Penerbit : STKIP PGRI Banjarmasin
 e. Jumlah halaman : 15 hal
 f. Quartile/SJR/SINTA : SINTA-4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4,5 & 6
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	
2.	Linieritas	21 % Tidak linear (Pendidikan mat)

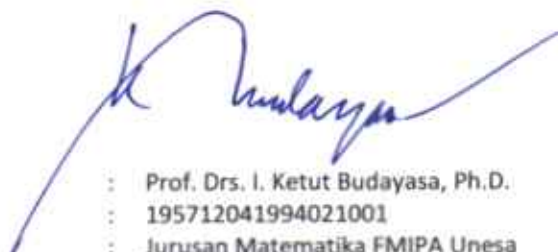
II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredit asi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4(Maks.20), 5 & 6(Maks.15)	Nasional Tidak Terakredi tasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasio nal (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				6			5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			5
Total = (100%)				20			17
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)				$40\% \times 17 \times 0.5$		=	(3,4)

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW	
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Kelengkapan & kesesuaian isi jurnal cukup
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	perubahan cukup mendalam
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data cukup & metode yg dipakai valid
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Cukup, sink-4.

Surabaya,
Reviewer 1,

6 Agustus 2022


 Nama : Prof. Drs. I. Ketut Budayasa, Ph.D.
 NIP : 195712041994021001
 Unit Kerja : Jurusan Matematika FMIPA Unesa
 Bidang Ilmu : Matematika Diskrit (Teori Graf)
 Jabatan/ Pangkat : Guru Besar/Pembina Utama (IV/e)